

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	:	Fiqh Siyasah
SKS	:	2
KODE	:	
PROGRAM STUDI/JURUSAN	:	Hukum Keluarga Islam (HKI)
SEMESTER	:	Tiga (III)
KAMPUS/FAK	:	IAIN Tulungagung/Fakultas Syari'ah dan Ilmu Hukum (FASIH)
DOSEN PENGAMPU	:	Drs. Nurhadi, M.HI
NIP/NIDN	:	19560719 198603 1 002 / 2019075601
COURSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	:	Mata kuliah ini akan membahas tentang konsepsi Fiqih Siyasah yang diawali dari definisi sampai konsep siyasah Islamiyah era modern yang diterapkan oleh ummat Islam. Dari mata kuliah ini akan mendapatkan sebuah gambaran bagaimanakah sebenarnya konsep siyasah (politik) Islam yang sebenarnya, dan pada tataran realita seperti apa ummat Islam menerapkannya.

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Daftar Referensi yang digunakan	HKI 3 A Cover ungu	HKI 3 C Cover Bening
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Ke-1	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan moralitas/etika akademik, sikap ilmiah dan objektif	Menunjukkan sikap berdasarkan : a. Berbicara berdasarkan fakta b. Komitmen terhadap tugas c. Menghargai pendapat dan karya orang lain d. Mempunyai keinginan untuk tugas memperluas dan meningkatkan pengembangan kajian Fiqh Siyasah	Discovery Learning, Inquiry	RPS (Rencana Pembelajaran Semester)		
Ke-2	Mahasiswa mampu memahami pengertian dekripsi fiqh siyasah	a. Definisi Fiqh iyasah b. Fiqh Siyasah dalam pandangan para ahli	Small Group Discusssion, Discovery Learning, Cooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry	<ul style="list-style-type: none"> • Fiqh Siyasah: • Ajaran • Sejarah • Pemikiran 	<ul style="list-style-type: none"> • didik. s • nurul dewi • ariska arum 	<ul style="list-style-type: none"> • Miftahu l.h • umi fadilah • ana.n
Ke-3	Mahasiswa mampu Memahami Konsepsi Kepemimpinan dalam pandangan para Ulama'	a. Definisi kepemimpinan b. Kepemimpinan menurut Tokoh	Small Group Discusssion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry	<ul style="list-style-type: none"> • Fiqh Siyasah • Ajaran • Sejarah • Pemikiran 	<ul style="list-style-type: none"> • mar"atu l. m • binti. c.n • moham mad fahrur. r 	<ul style="list-style-type: none"> • yulian.s. m • umi.n.r • ulfa.k.k

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Daftar Referensi yang digunakan	HKI 3 A Cover ungu	HKI 3 C Cover Bening
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Ke-4	Mahasiswa mampu memahami Kedudukan Fiqih Siyasah dalam Hukum Islam dan Pembidangan Fiqih Siyasah	a. Kedudukan Fiqih Siyasah dalam Hukum Islam b. Bidang-Bidang Fiqih Siyasah dalam hukum Islam	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Kooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry,	<ul style="list-style-type: none"> • Fiqh Siyasah • Doktrin • Sejarah • Pemikiran Islam 	<ul style="list-style-type: none"> • rohmat ul. f • eny jauharot un. n • fuaddin. j 	<ul style="list-style-type: none"> • aqmarin a.s • ulfa.n.a • hulwa.j. m
Ke-5	Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep Khilafah, Imamah dan Imarah	Pengertian dan Konsepsi khalifah, imamah dan imarah	Small Group Discussion, Demonstrasi, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Kooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry	<ul style="list-style-type: none"> • Fiqh Siyasah • Ajaran • Sejarah • Pemikiran 	<ul style="list-style-type: none"> • refy eka • endah eka • isna anifa 	<ul style="list-style-type: none"> • fatkhul. k • mila.a • zainal.a
Ke-6	UTS					
Ke-7	Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep Negara Hak Kewajiban Imam dan Rakyat	a. Konsep Negara dalam Islam b. Hak dan kewajiban Pemimpin terhadap rakyat	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Kooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry	<ul style="list-style-type: none"> • Fiqh Siyasah • Doktrin • Ajaran • Sejarah • Pemikiran 	<ul style="list-style-type: none"> • dewi.m. s • ria mei.k • shovi anti 	<ul style="list-style-type: none"> • moham mad.a.d • khoiru.a .m • moham ad.f.a
Ke-8	Mahasiswa mampu memahami tentang Teori Ketatanegaraan Dalam Islam	a. Teori-teori Tatanegara dalam Islam b. Pandangan Para Tokoh	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Kooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry	<ul style="list-style-type: none"> • Fiqh Siyasah • Doktrin • Ajaran • Sejarah • Pemikiran 	<ul style="list-style-type: none"> • st. fitriyah • nasril faroqul • istna nur 	<ul style="list-style-type: none"> • verdiana .r.p • syaiful.h • andi.a
Ke-9	Mahasiswa mampu memahami tentang Teori politik Modern	Teori-teori Politik dalam Islam	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Kooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry	<ul style="list-style-type: none"> • Fiqh Siyasah • Doktrin • Ajaran • Sejarah • Pemikiran 	<ul style="list-style-type: none"> • kharisma • wiji • qurien 	<ul style="list-style-type: none"> • aldila putri.a • lestia.r • rini.s
Ke-10	Mahasiswa mampu memahami tentang	a. Sejarah Perpolitikan Islam masa nabi, Masa Khulafaurrasyyidin dan Masa	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-	<ul style="list-style-type: none"> • Fiqh Siyasah • Doktrin 	<ul style="list-style-type: none"> • anang.f • ni'matul 	<ul style="list-style-type: none"> • choirul. h

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Daftar Referensi yang digunakan	HKI 3 A Cover ungu	HKI 3 C Cover Bening
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Sistem Politik Islam di Masa Nabi, Masa Khulafaurrasyidin dan Masa Umawiyah, Abbasiyah dan Fathimiyah	Umawiyah, Abbasiyah dan Fathimiyah b. Subtansi politik masa nabi, Masa Khulafaurrasyidin dan Masa Umawiyah, Abbasiyah dan Fathimiyah	Directed Learning, Cooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry	<ul style="list-style-type: none"> • Ajaran • Sejarah • Pemikiran 	<ul style="list-style-type: none"> • .m • anif.n 	<ul style="list-style-type: none"> • angel.e.s • istati' r.b • ariena d.k • siti f.m
Ke-11	Mahasiswa mampu memahami tentang Sistem Politik Islam Harokah Islamiyah (langkah-langkah Islam)	Sistem politik Harokah Islamiyah yang ada di dunia	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry	<ul style="list-style-type: none"> • Fiqh Siyasa • Doktrin • Ajaran • Sejarah • Pemikiran 	<ul style="list-style-type: none"> • miftach ul.n • farhan azum • ulfa.l.r 	<ul style="list-style-type: none"> • mohamad aidar.r • muhammad f.n.n • mustika
Ke-12	Mahasiswa mampu memahami Sistem Politik Islam di Indonesia	a. Sejarah Perpolitikan Indonesia b. Gerakan-gerakan politik islam di indonseia	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry,	<ul style="list-style-type: none"> • Fiqh Siyasa • Doktrin • Ajaran • Sejarah • Pemikiran 	<ul style="list-style-type: none"> • mohamad ridloka.m • kevin.p.s • m.syauq i.s 	<ul style="list-style-type: none"> • farid.j.s • luluk.w • afina t.w
Ke-13	Islam dan Kepemimpinan Masa depan	a. Pandangan Para Tokoh Peluang dan Hambatan b. Kekuatan dan kelemahan	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry,	<ul style="list-style-type: none"> • Fiqh Siyasa • Doktrin • Ajaran • Sejarah • Pemikiran 	<ul style="list-style-type: none"> • ferdiyan .w.r • zaki.l.n 	<ul style="list-style-type: none"> • rizki. d.n • elsa v.d • sufeena kamae
Ke-14	Ujian Akhir Semester (UAS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ujian Lisan? INDIVIDU 2. Takehome 10 soal INDIVIDU 3. Setor email revisi makalah & power point (jadikan satu folder rar) - KELOMPOK -WAJIB 	Bagi yang absensi perkuliahannya kurang dari 80% ada tugas tambahan			

Catatan :

- Mahasiswa yang belum ada namanya di atas, silahkan tambahkan dengan koordinasi ke ket.kelas > ket.kelas lapor ke Dosen
- Mahasiswa di dalam mengikuti perkuliahan diharuskan bersepatu pantofel dan tidak memakai kaos oblong
- Terlambat maksimal 15 menit, diatas itu dianggap tidak hadir

- Ketentuan Makalah:
 - a. Makalah dikerjakan secara kelompok
 - b. Pengumpulan makalah seluruhnya pada saat pertemuan kedua
 - c. Diketik 1,5 spasi, font 12 *times new roman*, top: 4 bottom: 3 right: 3 dan left: 4. kertas A4
 - e. Halaman makalah minimal 8 lembar isi, 1 lembar cover, 1 lembar kata pengantar, 1 lembar daftar isi, 1 lembar daftar pustaka, jadi minimal total 12 halaman
 - f. Referensi buku minimal 5 buah, pakai *footnote*, wajib pakai power point
 - g. Dickey sejumlah mahasiswa di kelas (power pointnya tdk perlu di printout & copy)
 - h. UTS penilaian dari keaktifan diskusi
 - i. UAS tugas individu: Menjawab Soal (Take Home) dan tugas kelompok: revisi makalah dalam bentuk soft copy dan Power Point, gabung kedalam winrar setor ke ketua/sekretaris kelas dan tugas ketua/sekretaris kelas meng-email ke email dosen: **nurhadita@gmail.com**
 - j. Format makalah terdiri dari :
 - 1) Cover, Kata Pengantar, Daftar Isi
 - 2) Bab I Pendahuluan: a. Latar Belakang Masalah b. Rumusan Masalah c. Tujuan Masalah
 - 3) Bab II Pembahasan: Sesuai Materi SAP/RPS
 - 4) Bab III Penutup: Kesimpulan Sesuai Rumusan Masalah
 - 5) DAFTAR PUSTAKA
 - 6) DI BENDEL mika warna

Tulungagung, 14 Agustus 2017
Dosen Pengampu,

Drs. Nurhadi, M.HI
NIP. 19560719 198603 1 002

Penilaian

NO	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1	Partisipasi Aktif Dikelas	5 %
2	Tugas-Tugas Tepat Waktu	5 %
3	Ujian Akhir Semester	10 %
4	Kehadiran	80 %
<i>Jumlah</i>		100%