

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	:	Hadist Ahkam
SKS	:	2
KODE	:	
PROGRAM STUDI/JURUSAN	:	Hukum Keluarga Islam (HKI)
SEMESTER	:	Tiga (III)
KAMPUS/FAK	:	IAIN Tulungagung/Fakultas Syari'ah dan Ilmu Hukum (FASIH)
DOSEN PENGAMPU	:	Drs. Nurhadi, M.HI
NIP/NIDN	:	19560719 198603 1 002 / 2019075601
COURSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	:	Mata kuliah ini akan membahas tentang konsepsi Hadist Ahkam yang diawali dari definisi sampai konsep dan menjelaskan serta mengamalkan ajaran Nabi melalui hadis-hadis Nabi dalam bidang perkawinan, waris, wasiat, hibah dan peradilan.

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Daftar Referensi yang digunakan	HKI 3 A Cover Hijau	HKI 3 B Cover Biru
(1)	(2)	(3)	(4)	(8)	(6)	(7)
Ke-1	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan moralitas/etika akademik, sikap ilmiah dan objektif	Menunjukkan sikap berdasarkan : a. Berbicara berdasarkan fakta b. Komitmen terhadap tugas c. Menghargai pendapat dan karya orang lain d. Mempunyai keinginan untuk tugas memperluas dan meningkatkan pengembangan kajian hadits ahkam	Discovery Learning, Inquiry	RPS (Rencana Pembelajaran Semester)		
Ke-2	Mahasiswa mampu memahami hadis-hadis tentang anjuran nikah	a. hadist nikah sebagai sunnah Nabi, b. hadist larangan membujang dan c. hadist memilih jodoh yang tepat	Small Group Discussion, Discovery Learning, Cooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry	1. Al-Shan'ani. Subulus Salam 2. Ibnu Hajar al-Asqalani. Fathul Bari 3. Al-Nawawi. Syarah Muslim	• ferdiyan.w.r • zaki.l.n	• nindi.a.y • rini.m • nova.fl
Ke-3	Mahasiswa mampu Memahami Konsepsi hadis-hadis tentang meminang dan mahar	a. hadist tentang meminang dan b. hadist tentang mahar	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry	4. Al-Syaukani. Nail Authar 5. M. Fuad Abdul Baqi. Al-Lu'lu' wal Marjan 6. Kitab Hadist 9 Imam (online) 7. AM VI = Aun al-Ma'bud	• mohamad.ridloka.m • kevin.p.s • m.syauqis	• agustina.r • yulya.l.k • binti.f.k

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Daftar Referensi yang digunakan	HKI 3 A Cover Hijau	HKI 3 B Cover Biru
(1)	(2)	(3)	(4)	(8)	(6)	(7)
Ke-4	Mahasiswa mampu memahami hadist-hadist tentang mahram dan pernikahan yang dilarang	<ul style="list-style-type: none"> a. hadist tentang mahram dan b. hadist tentang pernikahan yang dilarang 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Kooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry,	Juz VI (Abu Thayyib Abadiy, Aun al-Ma'bud, Madinah: as-Salafiyah, 1969). 8. BM = Bulug al-Maram (Ibn Hajar al-Asqalani, Bulug al-Maram, Surabaya: Ahmad bin Sa'id bin Nabhan, tt.)	<ul style="list-style-type: none"> • miftachul.n • farhanazum • ulfa.l.r 	<ul style="list-style-type: none"> • fatin.k.n • tiara.b.a • akhmad.s.h
Ke-5	Mahasiswa mampu memahami tentang wali, syarat nikah dan walimah (resepsi)	<ul style="list-style-type: none"> a. hadist tentang wali, b. hadist syarat-syarat nikah dan c. hadist walimah (peresmian pernikahan) 	Small Group Discussion, Demonstrasi, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Kooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry	9. LM = al-Lu'lu' wa al-Marjan (Fuad Abd al-Baqi, al-Lu'lu' wa al-Marjan, Beirut: Dar al-Fikr, tt.)	<ul style="list-style-type: none"> • anang.f • ni'matul.m • anif.n 	<ul style="list-style-type: none"> • amirul.l.a • burhanudin.j • siti.i.m
Ke-6	UTS					
Ke-7	Mahasiswa mampu memahami tentang poligami, hak & kewajiban suami istri dan talak iddah	<ul style="list-style-type: none"> a. hadist poligami b. hadist hak dan kewajiban suami istri c. hadist talak dan iddah 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Kooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry	10. SIM = Sunan Ibn Majah (Ibn Majah, Sunan Ibn Majah, Beirut: Dar al-Fikr, tt.) 11. ST II = Sunan al-Turmuzi Juz II (Al-Turmuzi, Sunan al-Turmuzi, Beirut: Dar al-Fikr, 1974)	<ul style="list-style-type: none"> • kharisma • wiji • qurien 	<ul style="list-style-type: none"> • rostina • lakhinulf.a • eka.l.s
Ke-8	Mahasiswa mampu memahami tentang warisan	<ul style="list-style-type: none"> a. hadist waris harta waris untuk ahli waris, b. hadist bagian-bagian ahli waris, c. hadist pewaris tak mempunyai ahli waris dan d. hadist halangan mewarisi 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Kooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry	12. ST III = Sunan al-Turmuzi Juz III.	<ul style="list-style-type: none"> • dewi.m.s • ria • mei.k • shovianti 	<ul style="list-style-type: none"> • fauzi.o.r • tanti.m.r • abilaknono
Ke-9	Mahasiswa mampu memahami tentang wasiat	<ul style="list-style-type: none"> a. hadist wasiat; jumlah harta yang diwasiatkan dan b. hadist orang yang berhak menerima wasiat 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Kooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry		<ul style="list-style-type: none"> • st. • fitriyah • nasril • faroqul • istna • nur 	<ul style="list-style-type: none"> • nindya.d.d • muhammad.f.r • khusnudin.m
Ke-10	Mahasiswa mampu memahami tentang	<ul style="list-style-type: none"> a. hadist tentang hibah dan b. hadist tentang Wakaf 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-		<ul style="list-style-type: none"> • refyeka • endah 	<ul style="list-style-type: none"> • yunita • a.v.r

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Daftar Referensi yang digunakan	HKI 3 A Cover Hijau	HKI 3 B Cover Biru
(1)	(2)	(3)	(4)	(8)	(6)	(7)
	hibah dan wakaf		Directed Learning, Cooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry		eka • isna anifa	• esa.n.d • khamim .m
Ke-11	Mahasiswa mampu memahami tentang kehakiman	a. hadist tentang tiga golongan hakim, b. hadist tentang tanggung jawab hakim dan c. hadist tentang ijtihad hakim	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry		• rohmat ul. f • eny jauharot un. n • fuaddin. j	• syehrina .m • emi mastura • ellyana. m
Ke-12	Mahasiswa mampu memahami tentang mengadili perkara	a. hadist tentang mengadili perkara; cara mengadili, b. hadist tentang sumber hukum, c. hadist tentang upaya mendamaikan orang yang ber-perkara,	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry,		• mar"atu l. m • binti. c.n • moham mad fahrur. r	• safaat.a. g • ricky a.w • lika.n
Ke-13	Mahasiswa mampu memahami tentang mengadili	a. hadist tentang larangan mengadili dalam keadaan marah, b. hadist tentang larangan menyuap dan memberi hadiah kepada hakim	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry,		• didik. s • nurul dewi • ariska arum	• agunda u.s • lestia.r
Ke-14	Ujian Akhir Semester (UAS)	1. Ujian Lisan? INDIVIDU 2. Takehome 10 soal INDIVIDU 3. Setor email revisi makalah & power point (jadikan satu folder rar) - KELOMPOK -WAJIB	Bagi yang absensi perkuliahannya kurang dari 80% ada tugas tambahan			

Catatan :

- Mahasiswa yang belum ada namanya di atas, silahkan tambahkan dengan koordinasi ke ket.kelas > ket.kelas lapor ke Dosen
- Mahasiswa di dalam mengikuti perkuliahan diharuskan bersepatu pantofel dan tidak memakai kaos oblong
- Terlambat maksimal 15 menit, diatas itu dianggap tidak hadir
- Ketentuan Makalah:
 - a. Makalah dikerjakan secara kelompok

- b. Pengumpulan makalah seluruhnya pada saat pertemuan kedua
- c. Diketik 1,5 spasi, font 12 *times new roman*, top: 4 bottom: 3 right: 3 dan left: 4. kertas A4
- e. Halaman makalah minimal 8 lembar isi, 1 lembar cover, 1 lembar kata pengantar, 1 lembar daftar isi, 1 lembar daftar pustaka, jadi minimal total 12 halaman
- f. Referensi buku minimal 5 buah, pakai *footnote*, wajib pakai power point
- g. Dickey sejumlah mahasiswa di kelas (power pointnya tdk perlu di printout & copy)
- h. UTS penilaian dari keaktifan diskusi
- i. UAS tugas individu: Menjawab Soal (Take Home) dan tugas kelompok: revisi makalah dalam bentuk soft copy dan Power Point, gabung kedalam winrar setor ke ketua/sekretaris kelas dan tugas ketua/sekretaris kelas meng-email ke email dosen: nurhadita@gmail.com
- j. Format makalah terdiri dari :
 - 1) Cover, Kata Pengantar, Daftar Isi
 - 2) Bab I Pendahuluan: a. Latar Belakang Masalah b. Rumusan Masalah c. Tujuan Masalah
 - 3) Bab II Pembahasan: Sesuai Materi SAP/RPS
 - 4) Bab III Penutup: Kesimpulan Sesuai Rumusan Masalah
 - 5) DAFTAR PUSTAKA
 - 6) DI BENDEL mika warna

Tulungagung, 14 Agustus 2017
Dosen Pengampu,

Drs. Nurhadi, M.HI
NIP. 19560719 198603 1 002

Penilaian

NO	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1	Partisipasi Aktif Dikelas	5 %
2	Tugas-Tugas Tepat Waktu	5 %
3	Ujian Akhir Semester	10 %
4	Kehadiran	80 %
<i>Jumlah</i>		100%