

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	:	Ulumul Hadist
SKS	:	2
KODE	:	
PROGRAM STUDI/JURUSAN	:	HKI I-D & HTNI I-A
SEMESTER	:	Tiga (III)
KAMPUS/FAK	:	IAIN Tulungagung/Fakultas Syari'ah dan Ilmu Hukum (FASIH)
DOSEN PENGAMPU	:	Drs. Nurhadi, M.HI
NIP/NIDN	:	19560719 198603 1 002 / 2019075601
COURSE LEARNING OUTCOMES (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	:	Memahami konsep, prinsip serta kaidah-kaidah <i>Ulumul Hadits</i> ; Menyusun karya tulis ilmiah dalam bidang <i>Ulumul Hadits</i> ; Menyajikan karya tulis ilmiah dalam bidang <i>Ulumul Hadits</i> dalam forum seminar; Mengkaji dan menanggapi secara kritis atau mengajukan saran terhadap karya tulis ilmiah dalam bidang <i>Ulumul Hadits</i> dalam forum seminar.

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Daftar Referensi yang digunakan	HTNI I-A Cover Pink	HKI I-D Cover Kuning
(1)	(2)	(3)	(4)	(8)	(6)	(7)
Ke-1	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan moralitas/etika akademik, sikap ilmiah dan objektif	Menunjukkan sikap berdasarkan : a. Berbicara berdasarkan fakta b. Komitmen terhadap tugas c. Menghargai pendapat dan karya orang lain d. Mempunyai keinginan untuk tugas memperluas dan meningkatkan pengembangan kajian ulumul hadits	Discovery Learning, Inquiry	RPS (Rencana Pembelajaran Semester)		
Ke-2	Mahasiswa mampu memahami Hadits dan Unsur-unsurnya	a. Pengertian <i>Hadits, Sunnah, Khabar</i> dan <i>athar</i> b. Struktur <i>Hadits, Sanad, Matan</i> dan <i>Mukharriid</i>	Small Group Discussion, Discovery Learning, Cooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry	1. MM. Azami. <i>Hadits Nabawi dan Sejarah Kodifikasinya</i> . Pejaten Barat: Pustaka Firdaus, 2009. 2. M. Noor. Sulaiman PL. <i>Antologi Ilmu Hadits</i> . Jakarta: GP Press, 2009.	<ul style="list-style-type: none"> • Syavita.W • Evita.Y • Winda, M.A 	<ul style="list-style-type: none"> • Lusy E.K • Anny S.Z • Shulhan A.H
Ke-3	Mahasiswa mampu Memahami Konsepsi Hadits dan hubungannya dengan al-Qur'an	a. Dasar-dasar Kehujjahan Hadits b. Fungsi Hadits terhadap al-Qur'an	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry	3. Teungku Muhammad Hasbi al-Shiddieqy. <i>Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadits</i> . Semarang: Pustaka Rizki Putra,	<ul style="list-style-type: none"> • Bahrul ulum • Dewi.H.S • Lilik.C 	<ul style="list-style-type: none"> • Dina A.M • Muhammad Abdul Basith • Lutfi

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Daftar Referensi yang digunakan	HTNI I-A Cover Pink	HKI I-D Cover Kuning
(1)	(2)	(3)	(4)	(8)	(6)	(7)
				2009.		D.A.A
Ke-4	Mahasiswa mampu memahami Sejarah Perkembangan Hadits pada Zaman Nabi, Sahabat dan Tabi'in	a. Hadits pada Periode Rasulullah saw b. Hadits pada Periode Sahabat c. Hadits pada Periode Tabi'in	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Kooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry,	4. Idri. <i>Studi Hadits</i> . Jakarta: Kencana, 2010. 5. Muhammad Ajjaj al-Khathib. <i>Ushul al-Hadits</i> (Terj. M. Qodirun Nurdan Ahmad Musyafiq). Jakarta: Gaya Media Pratama, 1998.	<ul style="list-style-type: none"> Linggar. A.R Wahyu. Y Agista.R .P Fiqna.A 	<ul style="list-style-type: none"> Ilmi F.M Rofiatul W Seta S.D M.Eriq C
Ke-5	Mahasiswa mampu memahami tentang Sejarah Kodifikasi Hadits	a. Sejarah dan Perkembangan Kodifikasi Hadits b. Penyempurnaan dan Pengembangan Sistem Penyusunan Hadits	Small Group Discussion, Demonstrasi, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Kooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry	6. Muhammad 'Ajjaj al-Khatib. <i>Al-Sunnah Qabla al-Tadwin</i> , Beirut: Dar al-Fikr, 1981. 7. Muh. Zuhri. <i>Hadits Nabi; Tela'ah Historis dan Metodologi</i> . Yogyakarta: PT. Tiara Wacana, t.th.	<ul style="list-style-type: none"> Ervian C.W Alisa.A Roby R.H 	<ul style="list-style-type: none"> Muhammad wildan M.S Azizatur R Viani N
Ke-6	UTS					
Ke-7	Mahasiswa mampu memahami tentang Ulumul Hadits dan Cabang-cabangnya	a. Pengertian <i>Ulumul Hadits</i> b. Perkembangan <i>Ulumul Hadits</i> c. Cabang-Cabang <i>Ulumul Hadits</i>	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Kooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry	8. Mahmud al-Thahhan. <i>Taisir Musthalah al-Hadits</i> . Beirut: Dar ats-Tsaqafah al-Islamiyah, t.th. 9. Abdul Muhdi Abdul Hadi, <i>Daf'u al-Syubhat 'an al-Sunnah al-Nabawiyah</i> , Kairo: Maktabatul Iman, 2001, cet. I	<ul style="list-style-type: none"> Bangun. W Ahmad S Lucki.D .N.W 	<ul style="list-style-type: none"> Maulana F.A Mohamad S M.Irfan Zuhdi Ali Fatah
Ke-8	Mahasiswa mampu memahami tentang Hadits dari Sisi Kuantitasnya	a. Hadist Mutawatir b. Hadist Ahad	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Kooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry	10. Abdul Muhdi Abdul Hadi, <i>al-Madkhal ila al-Sunnah al-Nabawiyah</i> , Kairo: Maktabatul Iman, 2000, cet. I 11. Yusuf Qardhawi, <i>as-Sunnah Masdar li al-Ma'rifah wa al-Hadharoh</i> ,	<ul style="list-style-type: none"> Claudya .A.M Putri Pandu A.P.W Ahmad Mushofa 	<ul style="list-style-type: none"> Jery Y.V Muzamil R.A.Z Aditya C.A.A Burhan Abiyudin
Ke-9	Mahasiswa mampu	a. Hadist shahih,	Small Group Discussion,		<ul style="list-style-type: none"> Ikhsan 	<ul style="list-style-type: none"> Moh.D

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Daftar Referensi yang digunakan	HTNI I-A Cover Pink	HKI I-D Cover Kuning
(1)	(2)	(3)	(4)	(8)	(6)	(7)
	memahami tentang Hadits dari Sisi Kualitasnya	<ul style="list-style-type: none"> b. Hadist hasan, c. Hadist dha'if 	Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry	Kairo: Dar al-Syuruq, 1997, cet. I	<ul style="list-style-type: none"> • Heri.N • Sahrul.Y • Mohamad Sukron 	<ul style="list-style-type: none"> • wi Nur V.A • Lia A • Nada N • M.Kanzul F
Ke-10	Mahasiswa mampu memahami tentang Model Periwiyatan Hadits	<ul style="list-style-type: none"> a. Syarat-syarat Seorang Perawi b. <i>Tahammul wal Ada'</i> c. Periwiyatan hadits secara lafadh dan makna d. Istilah dalam Periwiyatan Hadits e. Gelar Ulama' Hadits 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry		<ul style="list-style-type: none"> • Latifana .B.K • Muhamad Irfan.M • Moh.Kililul.R 	<ul style="list-style-type: none"> • Mash F.M • Erlina A • Eka F.N.A • Astri N.R
Ke-11	Mahasiswa mampu memahami tentang Hadits Maudhu' dan Permasalahannya	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian <i>Hadits Maudhu'</i> b. Awal Mula Terjadinya Pemalsuan Hadits c. Faktor Penyebab Pemalsuan Hadits d. Kriteria <i>Hadits Maudhu'</i> e. Upaya Melawan <i>Hadits Maudhu'</i> 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry		<ul style="list-style-type: none"> • Chusnu I.I.S • Eka C.A • Ahmad Saleh 	<ul style="list-style-type: none"> • Muchamad Ridwan B • Mohamad Gita N.R • Aning M
Ke-12	Mahasiswa mampu memahami tentang takhrij hadits	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian <i>Takhrij Hadits</i> b. Pentingnya Kegiatan <i>Takhrij Hadits</i> c. Metode Melakukan <i>Takhrij Hadits</i> 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry,		<ul style="list-style-type: none"> • Mohamad A.F • Manda R • Indrawati 	<ul style="list-style-type: none"> • Maya F • Ana V • Miladiyah • Agus R
Ke-13	Evaluasi Perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> a. Absensi b. Tugas Makalah c. Tugas Presentasi d. Persiapan UAS 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperatif Learning, Contextual Instruction, Inquiry,			
Ke-14	Ujian Akhir Semester	1. Ujian Lisan? INDIVIDU	Bagi yang absensi			

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Daftar Referensi yang digunakan	HTNI I-A Cover Pink	HKI I-D Cover Kuning
(1)	(2)	(3)	(4)	(8)	(6)	(7)
	(UAS)	2. Takehome 10 soal INDIVIDU 3. Setor email revisi makalah & power point (jadikan satu folder rar) - KELOMPOK	perkuliahannya kurang dari 80% ada tugas tambahan			

Catatan :

- Mahasiswa yang belum ada namanya di atas, silahkan tambahkan dengan koordinasi ke ket.kelas > ket.kelas lapor ke Dosen
- Mahasiswa di dalam mengikuti perkuliahan diharuskan bersepatu pantofel dan tidak memakai kaos oblong
- Terlambat maksimal 15 menit, diatas itu dianggap tidak hadir
- Ketentuan Makalah:
 - a. Makalah dikerjakan secara kelompok
 - b. Pengumpulan makalah seluruhnya pada saat pertemuan kedua
 - c. Diketik 1,5 spasi, font 12 *times new roman*, top: 4 bottom: 3 right: 3 dan left: 4. kertas A4
 - e. Halaman makalah minimal 8 lembar isi, 1 lembar cover, 1 lembar kata pengantar, 1 lembar daftar isi, 1 lembar daftar pustaka, jadi minimal total 12 halaman
 - f. Referensi buku minimal 5 buah, pakai *footnote*, wajib pakai power point
 - g. Dickey sejumlah mahasiswa di kelas (power pointnya tdk perlu di printout & copy)
 - h. UTS penilaian dari keaktifan diskusi
 - i. UAS tugas individu: Menjawab Soal (Take Home) dan tugas kelompok: revisi makalah dalam bentuk soft copy dan Power Point, gabung kedalam winrar setor ke ketua/sekretaris kelas dan tugas ketua/sekretaris kelas meng-email ke email dosen: nurhadita@gmail.com
 - j. Format makalah terdiri dari :
 - 1) Cover, Kata Pengantar, Daftar Isi
 - 2) Bab I Pendahuluan: a. Latar Belakang Masalah b. Rumusan Masalah c. Tujuan Masalah
 - 3) Bab II Pembahasan: Sesuai Materi SAP/RPS
 - 4) Bab III Penutup: Kesimpulan Sesuai Rumusan Masalah
 - 5) DAFTAR PUSTAKA
 - 6) DI BENDEL mika warna

Tulungagung, 14 Agustus 2017
Dosen Pengampu,

Drs. Nurhadi, M.HI
NIP. 19560719 198603 1 002

Penilaian

NO	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1	Partisipasi Aktif Dikelas	5 %
2	Tugas-Tugas Tepat Waktu	5 %
3	Ujian Akhir Semester	10 %
4	Kehadiran	80 %
<i>Jumlah</i>		100%