

COURSE OUTLINE
(SATUAN ACARA PERKULIAHAN/SAP)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2016/2017

A. Identitas

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Matakuliah | : Filsafat Pendidikan Islam |
| 2. Bobot sks | : 2 Sks |
| 3. Dosen Pengampu | : Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I / Dr. Miftahul Ulum, M.Ag |
| 4. Program | : Magister (S2) |
| 5. Konsentrasi | : PAI |
| 6. Jumlah Pertemuan | : |
| 7. No HP | : |
| 8. Web/Email | : afifulikhwan.com / afifulikhwan@gmail.com |

B. Standar Kompetensi

Memahami Prinsip Dasar beberapa Filsafat Pendidikan Islam dan sekaligus mampu mengkritisi, merekonstruksi maupun merumuskan sendiri suatu Filsafat Pendidikan Islam baru yang lebih aplikatif.

C. Kompetensi Dasar

Setelah selesainya perkuliahan ini mahasiswa dapat :

1. Memahami Prinsip Dasar beberapa Filsafat Pendidikan Islam.
2. Mengkritisi, merekonstruksi maupun merumuskan sendiri suatu Filsafat Pendidikan Islam baru yang lebih aplikatif.

D. Referensi

1. Afiful Ikhwan, dkk., *Filsafat Pendidikan Islam*, Surabaya: Kopertais4 Press, 2015.
2. al-Jabiry, M. ‘Abid, 1989, *Takwin al-‘Aql al-‘Arabi*, Beirut, Markaz Dirasah al-Wihdah al-‘Arabiyyah, Cet. IV.
3. _____, 1990, *Bunyah al-‘Aql al-‘Arabi: Dirasah Tahliliyyah Naqdiyyah li Nuḍūmi al-Ma’rifah fi al-Tsaqafah al-‘Arabiyyah*, Beirut, Markaz Dirasah al-Wihdah al-‘Arabiyyah, Cet. III.
4. _____, 2004, *Problem Peradaban: Penelusuran Jejak Kebudayaan Arab Islam dan Timur*, terj. oleh Sunarwoto Dema, dkk., Yogyakarta, Belukar, Cet. Pertama.
5. Barbour, Ian & Garry G., 1980, “Paradigms in Science and Religion”, dalam Garry Gutting (ed.), *Paradigms and Revolution*, Notre Dame, University of Notre Dame Press.
6. Hasan Sulaiman, Fathiyah, 1990, *Konsep Pendidikan Al-Gazali*, terj. P3M, Jakarta, P3M.
7. Iqbal, Sir Mohammad, 1934, *The Reconstruction of Religious Thought in Islam*, London, Oxford University Press.

8. O'Neill, William, 1981, *Educational Ideologies: Contemporary Expressions of Educational Philosophies*, Santa Monica, California, USA, Goodyear Publishing Company Inc.
9. Karim, M. Rusli, 1985, "Pendidikan Muhammadiyah Dilihat Dari Perspektif Islam, dalam Yunan Yusuf et. Al (Ed) *Cita dan Citra Muhammadiyah*, Jakarta, Pustaka Panjimas.
10. Qardhawi, Yusuf, 1980, *At-Tarbiyah al-Islamiyah wa Madrasah Hasan Al-Banna*, terj. Bustami Abdul Gani, Jakarta, Bulan Bintang.
11. _____, 1985, *Sistem Pendidikan Ikhwanul Muslimin*, terj. Moh. Nabhan Husein, Kuwait, Sahaba Islamic Press.
12. Kuntowijoyo, 1998, *Muslim Tanpa Masjid: Esai-Esai Agama, Budaya, dan Politik Dalam Bingkai Strukturalisme Transendental*, Bandung, Mizan.
13. _____, 2005, *Islam Sebagai Ilmu: Epistemologi, Metodologi, & Etika*, Bandung, Teraju.
14. Nizar, Samsul (Ed.), 2007, *Sejarah Pendidikan Islam : Menelusuri Jejak Sejarah Pendidikan Era Rasulullah Sampai Indonesia*, Jakarta, Kencana.
15. Saiyidain, K.G., 1954, *Iqbal's Educational Philosophy*, Lahore, Kashmiri – Bazar.
16. Usman, 2013, *Jenis Kesadaran/Paradigma Masyarakat Muslim*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
17. Data Lapangan (sekolah, madrasah, media cetak & elektronik/internet) tentang pendidikan yang bermasalah yang perlu direkonstruksi.

E. Strategi Pembelajaran

1. Penjelasan konsep dan contoh filsafat pendidikan Islam untuk pembekalan dan pengembangan wawasan.
2. Diskusi kelompok; masing-masing membuat makalah berdasar capaian pada SK, KD, & Materi Pokok.

F. Evaluasi

1. Keaktifan pada perkuliahan.	20%
2. Pembuatan Makalah.	10%
3. Presentasi Makalah.	10%
4. Keaktifan dalam diskusi.	40%
5. Ujian akhir.	20%
TOTAL	100%

G. Topik Perkuliahan

Filsafat Pendidikan Islam, mengindikasikan suatu telaah prinsip dasar terhadap filsafat pendidikan Islam dan sekaligus adanya kemampuan mengkritisi, merekonstruksi maupun merumuskan sendiri suatu Konsep Filsafat Pendidikan Islam. Untuk itu maka perkuliahannya terarah pada telaah tentang:

Pertemuan ke	Topik Perkuliahan	Keterangan
1	Kontrak Perkuliahan, Pembagian Tugas, Penjelasan Seluruh Materi.	
2	Kontrak Perkuliahan, Pembagian Tugas, Penjelasan Materi pada point 1 Materi Pokok: Pengertian dan objek kajian filsafat serta kedudukannya bagi kajian bidang filsafat dan ilmu lainnya (Ilmu Pendidikan), serta pendekatan filsafat dan fungsinya bagi telaah Pendidikan Islam. Juga Pengertian dan objek kajian Filsafat Pendidikan Islam, serta kedudukannya dalam kajian bidang filsafat dan ilmu lainnya.	Diskusi makalah dilakukan oleh 1 mahasiswa:
3	Penjelasan Materi pada point 2 Materi Pokok : Dasar-dasar filosofis Pendidikan Islam: Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi (Etika).	Diskusi makalah dilakukan oleh 2 mahasiswa:
4	Teori/Pemikiran Pendidikan Islam Al-Farabi.	Diskusi makalah dilakukan oleh 3 mahasiswa:
5	Teori/Pemikiran Pendidikan Islam Al-Gazali.	Diskusi Makalah dilakukan oleh 4 mahasiswa:
6	Teori/Pemikiran Pendidikan Islam Muh. Iqbal.	Diskusi Makalah dilakukan oleh 5 mahasiswa:
7	Teori/Pemikiran Pendidikan Islam Husein Nasser.	Diskusi Makalah dilakukan oleh 6 mahasiswa:
8	Teori/Pemikiran Pendidikan Islam Naquib al-Atas.	Diskusi Makalah dilakukan oleh 7 mahasiswa:

9	Teori/Pemikiran Pendidikan Islam Hasan al-Banna (Ikhwan al-Muslimin).	Diskusi Makalah dilakukan oleh 8 mahasiswa:
10	Teori/Pemikiran Pendidikan Islam K.H. Ahmad Dahlan (Muhammadiyah).	Diskusi Makalah dilakukan oleh 9 mahasiswa:
11	Teori/Pemikiran Pendidikan Islam K.H. Hasyim 'Asy'ari (NU).	Diskusi Makalah dilakukan oleh 10 mahasiswa:
12	Teori/Pemikiran Pendidikan Islam menurut al-Qur'an dan Sunnah Rasul; konsep tujuan, kurikulum, metode, media, lingkungan, dan evaluasinya	Diskusi Makalah dilakukan oleh 11 mahasiswa:
13	Jenis Kesadaran/Paradigma masyarakat muslim: bayani, 'irfani, dan burhani, Serta Jahiliyyah, Diniyyah, 'Ilmiyyah, dan Hanifiyyah, kaitannya dengan pembentukan Konsep/Pemikiran Pendidikan Islam.	Diskusi Makalah dilakukan oleh 12 mahasiswa:
14	<p>Ujian Akhir Semester (UAS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisi Makalah+PPT folder "winrar/winzip" di koordinir ketua kelas send to email dosen (kelompok) 2. Format jurnal ilmiah send to email dosen di koordinir ket.kelas (kelompok) 3. Upload di academia.edu/web/blog, link di koordinir ket.kelas setor ke dosen (individu) 	

Ponorogo, 2 Maret 2017
Dosen Pengampu,

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I